

# Two articles published in relevant magazines

WP2 – D2.2.2

30/06/2023

Project Acronym	CLASS4.0
Project ID Number	10415212
Project Title	CLuster for dAta-driven Solutions in the Sea economy 4.0
Priority Axis	1 – Blue innovation
Specific objective	1.1 - Enhance the framework conditions for innovation in the relevant sectors of the blue economy within the cooperation area
Work Package Number	2
Work Package Title	Communication activities
Activity Number	2.2
Activity Title	Online and offline events
Contribution by	All Partners
Partners involved	All Partners
Status	Final

## Index

CLASS4.0.....	4
Annexes.....	5



## CLASS4.0

CLASS 4.0 project aims at building and capitalizing the experiences of projects such as INVESTINFISH, BEAT, BLUE KEP, aiming at enhancing the transferability and visibility of the results. The project main goal is to strengthen competitiveness and innovation capacity of SMEs in the area, especially focusing on the opportunities offered by Data driven solutions in the circular and sea economy.

In particular, the project will integrate and enhance best practices and previous projects' outputs to:

- Increase awareness by the SMEs
- Bridge the skill gap, that is a critical barrier that prevents many SMEs to adopt Data-driven solutions
- Foster technology transfer, contributing to reinforce it and innovation process with focus on Data Driven Solution in the Blue Economy

According to these objectives, the following document includes the brief project description and Key Exploitable Result analysis obtained from the three clustered projects: Boosting INVESTments in INnovation of SMEs along the entire FISHERY and aquaculture value chain – INVESTINFISH (Blue enhancement action for technology transfer – BEAT and BLUE Knowledge Exchange Program and integration of education systems in the cross-border area – BLUEKEP).

## Annexes

- N.1 article published on “Il Sole 24 Ore” magazine:  
<https://www.isislatisana.edu.it/pagine/il-progetto-class-40-su-il-sole-24-ore>
- N.1 article published on “ATENA” website:  
<https://drive.google.com/file/d/1FjrmFBD7fLGhmbvM9KQzOXz1zoloQ5XW/view>



# Studenti e imprese per la competitività nel settore marittimo

*L'impegno per fornire nuove soluzioni al fine di stimolare l'interesse sui temi della digitalizzazione blu e incrementare la consapevolezza sulle professioni di riferimento*



*Un momento della Live Exercise Activity, organizzato nella struttura dell'istituto ISIS Mattei di Latisana (UD)*

Uno dei temi più attuali, nel settore delle tecnologie marittime, riguarda la capacità di aumentare la competitività e la sostenibilità delle piccole e medie imprese del comparto.

“Nel settore marittimo, le sfide dell'innovazione sono strettamente legate a quelle della digitalizzazione. La gestione dei dati, in particolare, assume un ruolo rilevante, soprattutto se si considera la correlazione allo sviluppo e alla realizzazione di soluzioni e prodotti innovativi complessi, che nascono da una forte interazione con altre filiere tecnologiche”, spiega Lucio Sabbadini, AD di mareFVG.

Il progetto CLASS 4.0 Cluster for dA-driven Solutions in the Sea Economy 4.0, finanziato dal programma Interreg Italia Croazia, ha calibrato le sue azioni sul bacino adriatico, concentrandosi sulle potenzialità dell'economia blu attraverso azioni mirate sul territorio che hanno coinvolto imprese e studenti. Il partenariato di progetto comprende at-

tori di riferimento dei due paesi. Oltre al capofila, il centro di trasferimento tecnologico T2i, troviamo il cluster delle tecnologie marittime del Friuli-Venezia Giulia mareFVG, l'Università degli Studi



*La hackathon è una delle iniziative del progetto CLASS 4.0*

di Trieste, Inforrest, UnionCamere del Veneto, l'Università di Rijeka e l'agenzia di sviluppo della regione istriana IDA.

Il progetto vuole dare una risposta concreta ad uno dei temi più attuali che caratterizzano la competitività e sono direttamente relazionati al tema delle competenze. Da alcuni dati di settore, sia a livello Adriatico che europeo, emerge infatti la necessità di dover far fronte ad esigenze formative che si accompagnano a un elevato numero di posti vacanti nel settore marittimo europeo e all'esigenza di riqualificare un numero rilevante di profili professionali. A livello europeo, esistono reti denominate *Pact for Skills* che raggruppano attori coinvolti direttamente nel mondo della formazione, che lavorano congiuntamente per sviluppare attività a supporto di imprese, enti tecnici e attori del mondo della formazione, accademico e della ricerca. Il *Pact for Skills Shipbuilding*, per esempio, è incentrato sulla cantieristica e ha rilevato come esista

## IL LEA di CLASS 4.0

La Live Exercise Activity LEA è uno strumento sviluppato all'interno di CLASS 4.0 con l'obiettivo di far lavorare in classe gli studenti di un istituto tecnico superiore su un lavoro di simulazione di un reale processo di innovazione, facendo riferimento a elementi tecnici forniti durante un workshop da un'impresa di settore, che resta a supporto della classe per eventuali necessità nelle attività. Nel LEA di CLASS 4.0 è stato coinvolto l'Istituto ISIS Mattei di Latisana (UD), coinvolgendo sia studenti dell'indirizzo elettronico elettrotecnico che studenti del liceo che si sono occupati della programmazione e della realizzazione di una stazione meteo per veicoli robotici acquatici di superficie. Il fine primario di questa attività è stimolare concretamente gli studenti su tematiche concrete, risolvendo un problema reale. La stessa attività è stata replicata nella regione istriana in Croazia, con lo stesso format, grazie al supporto dell'impresa Tehnomont e dell'istituto tecnico locale.

I gruppi di lavoro delle scuole hanno avuto la possibilità di presentare i lavori svolti all'interno di appositi eventi organizzati a livello locale. Per quanto riguarda il progetto italiano, gli studenti sono intervenuti durante il festival *mareINfvg* organizzato a Trieste dal Maritime Technology Cluster FVG, attore di riferimento per il settore delle tecnologie marittime in Friuli-Venezia Giulia. “Si tratta del festival del mare di FVG, che si è svolto dal 2 al 13 maggio 2023; una rassegna di eventi inserita nel programma degli *European Maritime Days* che ha visto la compartecipazio-

ne di attori tecnici, culturali e sportivi del territorio e delle amministrazioni locali, per portare l'attenzione sul ruolo centrale che ha il mare sull'economia e la società regionale”, illustra Sabbadini.

Le competenze e la competitività delle imprese sono tematiche ricorrenti per il cluster che si propone come un osservatorio, non solo tecnologico ma anche formativo, del sistema territoriale marittimo. Il cluster supporta infatti anche l'attività di orientamento per la promozione delle professioni del mare attraverso il coinvolgimento congiunto e partecipato di imprese del territorio ed enti formativi, accademici e scientifici di riferimento.

Il tema delle competenze e dei percorsi formativi viene affrontato a diversi livelli, partendo da quello regionale con un'attività capillare e con eventi di approfondimento mirato, a livello nazionale e macroregionale, interagendo con gli enti nazionali e con i territori vicini.

Nello specifico, il progetto CLASS 4.0 porta in primo piano l'importanza della collaborazione con la Croazia, con la quale viene condiviso il mare Adriatico, accomunando settori produttivi e di innovazione speculari a quelli italiani che trovano una facile connessione anche nelle priorità formative.

I risultati raccolti trovano terreno fertile per una capitalizzazione e per una replicazione a livello europeo con strumenti di aggregazione come, per esempio, i *Pact for Skills* e attraverso le aggregazioni di riferimento.

la concreta necessità di riqualificare e incrementare le competenze di 200.000 soggetti entro il 2025 e di attrarre 230.000 nuovi talenti entro il 2030. mareFVG coordina, in questo ambito, uno dei progetti attuativi del Patto, *CHALLENGE 4S for Shipbuilding*.

Una delle linee di intervento più importanti è quella della digitalizzazione, correlata alla crescente importanza dei dati quando applicati direttamente ai processi produttivi, di innovazione e di operazione dei singoli componenti e del mezzo marittimo.

Per far fronte a questa necessità, il progetto CLASS 4.0 ha voluto testare e svi-

luppare nuovi prototipi per incrementare e migliorare la capacità di interazione tra le imprese e le realtà formative rappresentate sia dai docenti che dagli studenti stessi. L'obiettivo è fornire nuove soluzioni per stimolare l'interesse sui temi della digitalizzazione blu, incrementare la consapevolezza sulle professioni di riferimento, facendo conoscere in che modo si ricollegano a determinati percorsi formativi.

A dicembre 2022, presso le strutture del Contamination LAB dell'Università degli Studi di Trieste, oltre 60 ragazzi, tra studenti universitari, studenti Erasmus e altri interessati, sono stati

coinvolti in un hackathon che ha permesso loro di lavorare su tematiche di riferimento fornite da esperti di settore provenienti dal mondo accademico e imprenditoriale che sono stati a loro volta presenti in sede per confrontarsi con i gruppi di lavoro, fornire supporto e inquadrare al meglio le priorità di settore e valutare il lavoro degli studenti. L'hackathon è stato un'occasione importante di confronto e di interazione su tematiche concrete e reali, allineate su priorità stabilite dal programma finanziato dalla regione Adriatico Ionica EUSAIR, che ha un pilastro dedicato all'innovazione blu.

# Il progetto CLASS 4.0 innovazione e partenariato

Il miglioramento delle condizioni quadro per l'innovazione a livello transfrontaliero basata su soluzioni data-driven nell'ambito della **Sea Economy** è alla base del **progetto CLASS 4.0 - Cluster for data-driven Solutions in the Sea economy 4.0**, al quale partecipa la **sezione FVG di ATENA**, finanziata nell'ambito del Programma Interreg Italia - Croazia 2014 - 2022 - Asse Prioritario "Blue Innovation".

L'**Università degli Studi di Trieste** partecipa come partner con l'apporto congiunto del **Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche "Bruno de Finetti" (DEAMS)** e del **Dipartimento di Ingegneria e Architettura (DIA)**; la squadra impegnata sul progetto è composta **Donata Vianelli** (Direttrice del DEAMS) e da **Guido Bortoluzzi** (Responsabile scientifico) appartenenti al Dipartimento di Economia (DEAMS), e da **Vittorio Bucci** (Project manager, Atena FVG) e da **Serena Bertagna** (Communication manager, Atena FVG) appartenenti al Dipartimento di Ingegneria (DIA).

Il partenariato è coordinato da **T2i** - trasferimento tecnologico e innovazione e vede coinvolti come altri partner di progetto **Unioncamere del Veneto, Maritime Technology Cluster FVG, Informest, Università di Fiume** - Dipartimento di Biotecnologia e l'**Agenzia di sviluppo regionale - IDA**.

Il progetto CLASS 4.0, in conclusione il 30/06/2023 e finanziato con un budget di quasi 600.000 €, mira a massimizzare e valorizzare le esperienze e i risultati ottenuti dalla realizzazione di progetti precedentemente finanziati nell'ambito del medesimo Asse Prioritario. Nello specifico, si vuole implementare e rafforzare la rete transfrontaliera per capitalizzare soluzioni innovative e i dati dell'economia blu; promuovere gli investimenti in servizi di trasferimento tecnologico e innovazione fra le imprese dell'economia blu per un nuovo sviluppo imprenditoriale; e migliorare le condizioni quadro per rafforzare la collaborazione e il networking e consolidare l'Adriatico quale ecosistema di innovazione nell'economia blu attraverso la firma di un memorandum d'intesa sulla cooperazione transnazionale.

Con lo scopo di coinvolgere le nuove generazioni nei processi di generazione di idee e proposte progettuali per le future programmazioni europee, nel mese di dicembre 2022 l'Università di Trieste è stata impegnata nell'organizzazione di un **Hackathon transfrontaliero** che ha coinvolto gli studenti dei corsi di Laurea Triennale in Business and Management e Laurea Magistrale in Ingegneria Navale. Più di 75 studenti si sono confrontati e hanno collaborato per l'ideazione di una proposta progettuale mirata a contribuire attivamente alla Strategia UE per la Regione Adriatico-Ionica (EUSAIR) 21-27. Le soluzioni ideate hanno spaziato da iniziative mirate a promuovere una maggiore sostenibilità del settore turistico e la salvaguardia dell'ambiente marino nelle aree di interesse a iniziative concentrate sulla creazione di legami industriali più forti tra importanti realtà del territorio impegnate nel settore dei trasporti marittimi, fino a potenziali idee per il recupero di strutture offshore e la loro riconversione per la produzione di energia da fonti sostenibili e a basso

impatto ambientale.

All'Hackathon hanno partecipato anche esperti tecnici del settore dell'Economia del Mare e di programmazione Europea, tra i quali figurano **Alessandro Maccari** (Direttore Marine Research and Development RINA Services S.p.A., Atena FVG) e **Diego Pauluzzi** (Wärtsilä, Atena FVG) che hanno rivestito il ruolo di mentori per i partecipanti e di membri del Comitato di Valutazione delle idee proposte. Alla luce della sua pluriennale esperienza nel policy-making e negli aspetti tecnici legati al settore marittimo e navale, Maccari è stato intervistato per raccogliere le sue opinioni sull'importanza di coinvolgere le giovani generazioni nel processo di innovazione e sul contributo che eventi come l'Hackathon CLASS 4.0 possono dare. In particolare, Maccari ha sottolineato l'ottima opportunità per creare eventi di incontro e connessioni mirati a stimolare brainstorming ed esprimere un pensiero

interdisciplinare creativo, l'importanza dell'Open Innovation secondo il quale le iniziative non dovrebbero essere solo a scopo di lucro o di interesse nazionale, ma vantaggiose per tutti i partecipanti e l'importanza di identificare poche priorità, ben mirate e giustificate, da implementare attraverso gli strumenti messi a disposizione come la digitalizzazione. Infine, particolare importanza è stata data alla capacità di comunicazione e alla disponibilità di dati affidabili e certificati, necessari per lo sviluppo delle varie idee progettuali.

Le attività del progetto CLASS 4.0 sono proseguite attraverso l'organizzazione di ulteriori eventi quali una visita al Competence Center SMACT di Padova a cura di T2i e diverse Live-Exercise Activity (LEA) nelle scuole sulle tematiche del progetto a cura del Maritime Technology Cluster FVG, Informest e l'Agenzia di sviluppo regionale - IDA.

Tra le ultime attività, il 6 giugno 2023 si è tenuto a Venezia l'evento **Cluster2Cluster**, un momento di incontro tra i cluster di maggiore spessore nell'area adriatica operanti nel settore dell'economia blu per dare l'opportunità di presentare il loro ruolo sul territorio e di lavorare congiuntamente allo sviluppo di un unico ecosistema innovativo adriatico durante un workshop dedicato.

L'evento ha visto la presentazione delle attività dell'Università degli Studi di Trieste e in particolar modo del gruppo di ricerca in **Ingegneria Navale dell'Integrated Ship Design Laboratory (ISDLab)**, attraverso una testimonianza sulla digitalizzazione nel settore marittimo e i suoi campi di applicazione. Infine, il progetto ha visto la conclusione delle attività di divulgazione dei risultati ottenuti con l'evento finale del 16 giugno 2023, tenuto in modalità ibrida in occasione dell'esibizione *We Make Future - Fiera Internazionale e Festival sull'Innovazione Tecnologica & Digitale* con la partecipazione di numerosi rappresentanti dei partner di progetto e la proiezione di video storie e testimonianze mirate a descrivere le attività principali di CLASS 4.0. #

**Serena Bertagna**  
(Communication Manager CLASS 4.0  
per l'Università Studi di Trieste, Atena FVG)



Studenti partecipanti all'Hackaton CLASS 4.0